

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего
совета МБОУ «СОШ № 1 с
УИОП имени Княжны
Ольги Николаевны
Романовой»
г. Новый Оскол
Белгородской области
Протокол от 26.06.2020 г.
№10

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
МБОУ «СОШ № 1 с УИОП
имени Княжны Ольги
Николаевны Романовой»
г. Новый Оскол
Белгородской области
протокол от 26.06.2020 г.
№16

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ № 1
с УИОП имени Княжны
Ольги Николаевны
Романовой»

г. Новый Оскол
Белгородской области

/И.И. Дудникова/
Приказ от 27.06.2020 г. №16



**Учебный план
среднего общего образования
МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны
Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области
на 2020-2021 учебный год
11-й класс ФКГОС-2004
(приложение к ООП СОО ФКГОС – 2004)**

**Пояснительная записка к учебному плану 11-го класса
(ФКГОС-2004) МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги
Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области
на 2020-2021 учебный год**

I. При разработке учебного плана школы использовались следующие нормативно-правовые документы:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации в редакции с изменениями от 06.03.2019 года;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы (Постановление Правительства Р.Ф. от 15.04.2014 г. №295) в ред. от 31.03.2017);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 1 марта 2019 года);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 25.03.2019 г.);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года №1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год";
- Приказ Минобрнауки России от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089, в редакции приказов от 03.06. 2008 г. №164; от 31.08. 2009 г. № 320; от 19 .10.2009 г. № 427; от 10.11 2011 г. № 2643, от 24.01. 2012 г. № 39; от 31.01.2012 г. № 69; от 23.06. 2015 года № 609);

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241, от 30 августа 2010 г.№889, от 3 июня 2011 г.№1994, 1 февраля 2012 г. №74);

- Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018г. №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного языка»);

- Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (в ред. от 26.01.2017 г.).

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

- Постановление правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»;

- Постановление правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»;

- Постановление Белгородской областной Думы от 23 октября 2014 года № П/39-3-5 «О законе Белгородской области «Об образовании в Белгородской области»

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования» от 23 апреля 2012 года № 1380;

- Письмо департамента образования Белгородской области от 18 июня 2014 года

№ 9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»;

- Приложение к письму Департамента общего и дошкольного образования Минобрнауки России от 20.04.04. № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся».

Уровень образовательного учреждения

- Устав МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области;

- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС) МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области;

- Программа развития МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области;

- Локальные акты МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области.

II. Характеристика особенностей учебного плана.

Учебный план составлен с целью:

- дальнейшего совершенствования образовательного процесса;
- повышения результативности обучения детей;
- формирования универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться;
- обеспечения вариативности образовательного процесса;
- сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

На каждом из уровней общего образования учебно-воспитательный процесс, решая общие задачи, имеет свои специфические функции. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов, предметов компонента образовательного учреждения, занятий по выбору учащихся.

На уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение (химико-биологический, социально-гуманитарный, физико-математический, социально-экономический), обучение по индивидуальным учебным планам.

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. Инвариантная часть обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Белгородской области и предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что позволяет заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень образования, соответствующий государственному стандарту общего образования.

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития учащихся, учитывает их личностные особенности и интересы, социальный заказ.

Часы компонента образовательного учреждения распределены с учетом социального запроса учащихся и их родителей.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФКГОС-2004)

Учебный план 11-го класса МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области на 2020-2021 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов по 5-ти дневной учебной неделе.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объеме.

Обучение на уровне среднего общего образования предполагает активное формирование исследовательских способностей учащихся, целенаправленную подготовку к успешному обучению в ВУЗе и дальнейшей интеллектуальной деятельности.

Учебным планом предусматриваются следующие профильные группы:

- 11 класс 1-я группа химико-биологического профиля;
- 11 класс 2-я группа социально-гуманитарного профиля;
- 11 класс 3-я группа социально-экономического профиля;
- 11 класс ИУП (6 учащихся).

1. Обязательные базовые учебные предметы для химико-биологического профиля (11 класс 1-я группа): «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»; **профильные предметы:** «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)», «Химия», «Биология»; **базовые учебные предметы по выбору** (за счет часов компонента образовательного учреждения): Родной язык и литература (русские) 0,5 часа в неделю.

2. Обязательные базовые учебные предметы для социально-экономического профиля (11 класс 2-я группа): «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»; **профильные предметы:** «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)», «Обществознание», «Право»; **базовые учебные предметы по выбору** (за счет часов компонента образовательного учреждения): Родной язык и литература (русские) 0,5 часа в неделю; «Мировая художественная культура» 1 час в неделю; МХК 1 час в неделю.

3. Обязательные базовые учебные предметы для социально-гуманитарного профиля (11 класс 3-я группа): «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)», «Право», «Физика», «Химия», «Биология», «Мировая художественная культура», «Физическая культура»,

«Основы безопасности жизнедеятельности»; **профильные предметы:** «Русский язык», «История», «Обществознание»; **базовые учебные предметы по выбору (за счет часов компонента образовательного учреждения):** Родной язык и литература (русские) 0,5 часа в неделю; «География» 1 час в неделю; для реализации 2-х часовой программы по предмету «Физика» 1 час добавляется из часов **компонента образовательного учреждения**; для реализации программы по предмету «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)» 0,5 часа в неделю добавляется из часов **компонента образовательного учреждения**.

4. Обязательные базовые учебные предметы для обучения в 11 классе ИУП: «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»; **профильные предметы:** «Русский язык», «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)»; **базовые учебные предметы по выбору (за счет часов компонента образовательного учреждения):** Родной язык и литература (русские) 0,5 часа в неделю; «Экономика» 1 час в неделю; «МХК» 1 час в неделю; для реализации 2-х часовой программы по предмету «Физика» 1 час добавляется из часов **компонента образовательного учреждения**.

5. Обязательные базовые учебные предметы для обучения по ИУП в 11 классе: «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)», «История», «Право», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»; **профильные предметы:** «Русский язык», «Обществознание»; **базовые учебные предметы по выбору (за счет часов компонента образовательного учреждения):** Родной язык и литература (русские) 0,5 часа в неделю; «Информатика и ИКТ» 1 час в неделю; «МХК» 1 час в неделю, для реализации программы по предмету «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)» 0,5 часа в неделю добавляется из часов **компонента образовательного учреждения**; для реализации 2-х часовой программы по предмету «Физика» 1 час добавляется из часов **компонента образовательного учреждения**.

6. Обязательные базовые учебные предметы для обучения по ИУП в 11 классе: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»; **профильные предметы:** «История», «Обществознание», «Право»; **базовые учебные предметы по выбору (за счет часов компонента образовательного учреждения):** Родной язык и литература (русские) 0,5 часа в неделю; «МХК» 1 час в неделю; для реализации программы по предмету «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)» 0,5 часа добавляется из часов **компонента образовательного учреждения**; для реализации 2-х часовой программы по предмету «Физика» 1 час добавляется из часов **компонента образовательного учреждения**.

Региональный компонент: «Православная культура».

Функцию «надстройки» профильных предметов выполняют **элективные курсы**, которые развивают содержание базовых учебных предметов и позволяют получить дополнительную, более серьезную подготовку к сдаче единого государственного экзамена. Элективные курсы вводятся за счет **компонента образовательного учреждения** из набора предлагаемых для соответствующих профилей по БУП.

Для **химико-биологического профиля** (11 класс 1-я группа) отведен 1 час в неделю на элективный курс «Основы химических методов исследования веществ»; элективный курс «Решение математических задач повышенной трудности» - 1 час в неделю; элективный курс «Стилистика и культура речи» - 0,5 часа в неделю.

Для **социально-экономического профиля** (11 класс 2-я группа) элективный курс «Решение математических задач повышенной трудности» - 1 час в неделю; элективный курс «Пенсионный всеобуч» - 1 час в неделю; элективный курс «Стилистика и культура речи» - 0,5 часа в неделю.

Для **социально-гуманитарного профиля** (11 класс 3-я группа) элективный курс «Решение математических задач повышенной трудности» - 1 час в неделю.

Для обучения по **ИУП** в 11 классе отведен 1 час на элективный курс «Решение математических задач повышенной трудности»; элективный курс «Основы делового общения» 1 час в неделю; элективный курс «Стилистика и культура речи» - 0,5 часа в неделю.

Для обучения по **ИУП** в 11 классе отведен 1 час на элективный курс «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»; элективный курс «Решение математических задач повышенной трудности» - 1 час в неделю.

Для обучения по **ИУП** в 11 классе отведен 1 час на элективный курс «Пенсионный всеобуч»; элективный курс «Решение математических задач повышенной трудности» - 1 час в неделю.

Сетка часов учебного плана (недельного)
МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой»
г. Новый Оскол Белгородской области
на 2020-2021 учебный год. Среднее общее образование. 11-й класс. ФКГОС

Учебные предметы	Количество недельных учебных часов																							
	11-й класс 1-я гр. хим.-биол.				11-й класс 2-я гр. соц.-экон.				11-й класс 3-я гр.соц.-гум.				11-й класс ИУП (рус. яз, мат)				11-й класс ИУП (рус. яз, общ)				11-й класс ИУП (ист, общ, пр)			
	Ф		Р	ОУ	Ф		Р	ОУ	Ф		Р	ОУ	Ф		Р	ОУ	Ф		Р	ОУ	Ф		Р	ОУ
	БУ	ПУ			БУ	ПУ			БУ	ПУ			БУ	ПУ			БУ	ПУ			БУ	ПУ		
Русский язык	1				1					3				3							1			
Литература	3				3				3				3				3				3			
Родной язык и литература (русские)				0/1				0/1				0/1				0/1								0/1
Иностранный язык (английский)	3				3				3				3				3				3			
Математика (алгебра и начала мат. ан., геом.)		6				6			4			1/0		6			4			1/0	4			1/0
Информатика и ИКТ																				1				
История	2				2					4				2								4		
Обществознание						3				3								3				3		
Обществознание (включая экономику и право)	2												2											
Право						2			1							1	1					2		
Экономика																								
География	1				1							1	1				1				1			
Физика	2				2				1			1	1			1	1			1	1			1
Химия		3			1				1				1				1				1			
Биология		3			1				1				1				1				1			
Мировая художественная								1	1							1				1				1

культура																								
Физическая культура	3				3				3				3				3				3			
Основы безопасности жизнедеятельности	1				1				1				1				1				1			
Православная культура			1				1				1			1			1						1	
Элективный курс «Стилистика и культура речи»				1/0				1/0							1/0									
Элективный курс «Основы химических методов исследования веществ»				1																				
Элективный курс «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»																			1					
Элективный курс «Решение математических задач повышенной трудности»				1				1				1				1				1				1
Элективный курс «Пенсионный всеобуч»								1																1
Элективный курс «Основы делового общения»															1									
Итого:	18	12	1	3	18	11	1	4	19	10	1	4	18	9	1	6	21	6	1	6	19	9	1	5
Макс. ауд. нед. нагрузка при 5-дн. учебной неделе	34				34				34				34				34				34			

**Учебно-методическое обеспечение учебного плана 11-го класса
МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны
Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области
на 2020-2021 учебный год. ФКГОС**

Предмет	Класс	Программа, на основе которой составлена рабочая программа	Учебник	Обеспеченность %
Русский язык	11 (1-я, 2-я группы, ИУП) - базовый уровень	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Программа по русскому языку для 10 - 11 классов. //Программно-методические материалы./Сост. Рыбченкова Л.М. - М.: Дрофа, 2007. – базовый уровень. Примерная программа по русскому языку среднего (полного) общего образования. Базовый уровень, 2004	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый уровень). 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2006.	100
	11 (3-я группа, ИУП) - профильный уровень	Дейкина А. Д., Пахнова Т. М. Программа «Русский язык в старших классах». - Вербум - М, 2007. – профильный уровень. Примерная программа по русскому языку среднего (полного) общего образования. Профильный уровень, 2004	Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык (базовый и профильный уровни). 10-11. – Вербум - М, 2010.	100
Литература	11-й	Беленький Г.И. Программа по литературе для 5-11 классов. //Программы для общеобразовательных учреждений – М.: «Мнемозина», 2009. – базовый уровень. Примерные программы основного общего, среднего (полного) общего образования по литературе. Базовый уровень, 2004	Русская литература XX века. 11 класс. В 2-х частях. Под ред. Ю. И. Лысого. М.: - Мнемозина, 2004.	100
Родной язык и литература (русские)	11-й	Примерная программа по учебному предмету «Родной язык и литература». 10-11 классы. ФКГОС СОО. - ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», 2017 г.	Русская литература XX века. 11 класс. В 2-х частях. Под ред. Ю. И. Лысого. М.: - Мнемозина, 2004.	

		Базовый уровень.		
Иностранный язык (английский)	11-й	Примерная программа среднего (полного) общего образования по иностранному языку. Базовый уровень, 2004	Кузовлев В.П. и др. Английский язык. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2006, 2007, 2009.	100
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	11 (3-я группа, ИУП) - базовый уровень 11 (1-я, 2-я группы, ИУП) - профильный уровень	Бурмистрова Т. А. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2009. – базовый и профильный уровни. Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике. Базовый и профильный уровни, 2004	Никольский С.М. и др. Алгебра и математический анализ. 11 кл. – М.: Просвещение, 2008, 2009.	100
	11 (3-я группа, ИУП) - базовый уровень 11 (1-я, 2-я группы, ИУП) - профильный уровень	Бурмистрова Т. А. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2009 – базовый и профильный уровни. Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике. Базовый и профильный уровни, 2004	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2008, 2011.	100
Информатика и ИКТ	11 (ИУП) – базовый уровень	Семакин И. Г. и Хеннер Е. К. Программа «Информатика X-XI». (Базовый уровень). Сборник «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2 – 11 классы». / Составитель М. Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – базовый уровень. Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ. Базовый уровень, 2004	Семакин И. Г. и Хеннер Е. К. Информатика 10-11 кл. – М.: «БИНОМ». Лаборатория знаний, 2009.	100

История	11 (1-я, 2-я группы, ИУП), – базовый уровень	<p>Загладин Н. В. История России и мира 10-11 классы. Программа курса и тематическое планирование. Авторы: Загладин Н. В., Козленко С. И., Загладина Х. Т. – М.: «Русское слово», 2012.</p> <p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории. Базовый уровень, 2004</p>	<p>Загладин Н. В., Симония Н. А. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. 11 класс. – Русское слово, 2013</p>	100
	11 (3-я группа, ИУП) - профильный уровень	<p>Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику. 10-11 кл. Русское слово, 2010.</p> <p>Сахаров А.Н., Буганов В.И. Программа по истории России с древнейших времен до 1917 г. -М.: Просвещение, 2006.</p> <p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории. Профильный уровень, 2004</p>	<p>1). Загладин Н. В. Всемирная история. – Русское слово, 2009</p> <p>2). Сахаров А. Н., Буганов В. И.; Буганов В.И., Зырянов П.Н.История России (базовый и профильный уровни). / Под ред. Сахарова А.Н. «Просвещение», 2010</p>	100
Обществознание (включая экономику и право)	11 (1-я группа, ИУП) - базовый уровень	<p>Кравченко А.И., Певцова Е. А. Программа курса «Обществознание» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2012. -базовый уровень.</p> <p>Примерные программы среднего (полного) образования по обществознанию, 2004</p>	<p>Кравченко А.И. Обществознание. 11 класс. «Русское слово».</p>	100

Обществознание	11 (2-я, 3-я группы, ИУП) - профильный уровень	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 классы Москва «Просвещение», 2011. - профильный уровень Примерная программа среднего (полного) образования по обществознанию. Профильный уровень, 2004	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. Обществознание. 11 класс. Профильный уровень. «Просвещение», 2010	100
Право	11 (2-я группа, ИУП) - профильный уровень	Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву. Профильный уровень. 2004	Никитин А. Ф. Право 10-11 классы. Профильный уровень. - М.: Просвещение, 2010.	100
	11 (3-я группа, ИУП) – базовый уровень	Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву. Базовый уровень. 2004	Никитин А. Ф. Право 10-11 классы. Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2010.	100
География	11-й	В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира» 10-11 классы, - В.П. Максаковский «Программы общеобразовательных учреждений» География 10-11 классы, Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2012. – базовый уровень. Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень, 2004	Максаковский В. П. География (базовый уровень), 10. – М.: Просвещение, 2009, 2011.	100
Православная культура	11-й	Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н. Программа учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев. — Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. – базовый уровень.	Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н. Православная культура. УМК для средней школы. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.	100

Биология	11 (1-я группа) - профильный уровень	Захаров В.Б. и др. Общая Биология. 10-11. Профильный уровень. - М.: Дрофа, 2006. – профильный уровень. Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии. Профильный уровень, 2004	Захаров В.Б. и др. Биология. Профильный уровень. 11 класс: учебник для общеобразов. учреждений. – М.: Дрофа, 2009.	100
	11 (2-я, 3-я группы, ИУП) - базовый уровень	Агафонова И. Б., Сивоглазов В. И. Общая биология. 10-11. - М.: Дрофа, 2006. – базовый уровень. Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии. Базовый уровень, 2004	Сивоглазов В. И. и др. Биология. Базовый уровень: учебник для 10-11 кл. общеобразов. учреждений. - М.: Дрофа, 2009.	100
Физика	10-й - базовый уровень	В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова. Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Программа опубликована в сборнике «Физика. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы / авт. П.Г. Саенко и др.– М.: Просвещение, 2009. – базовый уровень. Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике. Базовый уровень, 2004	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В. М. Физика. 11 класс. - М.: Просвещение, 2006.	100
Химия	11 (1-я группа) - профильный уровень	Под редакцией Кузнецовой Н.Е. Программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2008. – профильный уровень. Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии. Профильный уровень, 2004	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень). – М.: Вентана-Граф, 2009.	100
	11 (1-я, 2-я, 3-я группы,	Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Программа курса химии	Габриелян О.С. Химия (базовый	100

	ИУП) - базовый уровень	для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.– М.: Дрофа, 2005. – базовый уровень. Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии. Базовый уровень, 2004	уровень). 11 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2008.	
МХК	11 (2-я, 3-я группы, ИУП) - базовый уровень	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. М.: Владос, 2014. – базовый уровень Примерная программа среднего (полного) общего образования по МХК. Базовый уровень, 2004	Мировая художественная культура. учеб. для 11 класс общеобразоват. учреждений. в 2-х частях (базовый и профильный уровень)/ Л.А.Рапацкая – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2008.	100
Физическая культура	11-й – базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания уч- ся 1-11 классов. // М.: Просвещение, 2007. – базовый уровень. Примерная программа основного общего и среднего (полного) общего образования по физической культуре. Базовый уровень, 2004.	Лях В. И., Зданевич А. А. Физическая культура 10-11. – М.: Просвещение, 2007	100
Основы безопасност и жизнедеятел ьности	11-й – базовый уровень	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10- 11 классов общеобразовательных учреждений (авторы А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов, В. А. Васнев. Москва, издательство «Просвещение», 2006 г.– базовый уровень. Примерная программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ. Базовый уровень, 2004	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).11 класс, Просвещение, 2006-2009.	100

Элективный курс	Класс	Программа, на основе которой составлена рабочая программа	Учебник
<i>Элективные курсы профильной подготовки учащихся</i>			
Элективный курс «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»	11 (ИУП)	Земляков А.Н. Программа элективного курса. «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики». // Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область «Математика». – М.: Вита-Пресс, 2004	Виленкин Н. Я. и др. Алгебра и математический анализ. 10 кл., 11 кл.: Учеб. пособие для шк. и кл. с углуб. изуч. Математики. – М.: Мнемозина, 2006, Никольский С. М. и др. Алгебра и математический анализ. 10 кл., 11 кл. – М.: Просвещение, 2008
Элективный курс «Решение математических задач повышенной трудности»	11-й	М.Я. Саман. Программа курса «Решение математических задач повышенной трудности», для учащихся 11 класса, сборник элективных курсов (естественно-научный цикл)», изд-во: Белгород, 2006.	Под редакцией А.Г. Мордковича. Алгебра. Задачник для общеобразовательных учреждений. Мнемозина, 2009.
Элективный курс «Основы химических методов исследования веществ»	11 (1-я гр.)	Колесникова А.М. Программа элективного курса «Основы химических методов исследования вещества» Программы элективных курсов. Химия. 10-11 классы. Профильное обучение/авт. сост. Г.А. Шипарева. – 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2007. – 79 с. – (Элективные курсы).	Колесникова А.М. Основы химических методов исследования/ учебное пособие для профильного обучения. 10-11 кл. М.: Дрофа, 2010-2012 гг.
Элективный курс «Стилистика и культура речи»	11 (1-я, 2-я гр. и ИУП)	Новикова Т. Ф. Стилистика и культура речи. Программа специального курса русского языка для 10-11 классов общеобразовательных и/или специализированных школ (гуманитарного профиля). – БелГУ, 2004.	Бондаренко Л. Ф. Фонетика современного русского языка. – М, 1998. Голуб И. Б. Упражнения по стилистики русского языка. – М, 1997.

<p>Элективный курс «Пенсионный всеобуч»</p>	<p>11 (2-я группа, ИУП)</p>	<p>Пересыпкина А.В., Синюков В.А. Программа элективного курса по изучению положений и норм пенсионного законодательства РФ «Пенсионный всеобуч»</p>	<p>1. Аракчеев В.С. Пенсионное право России. – М.: Юридический центр Пресс, 2005 2. Захаров М.Л. Савостьянова В.Б., Тучкова Э.Г. Комментарий к новому пенсионному законодательству. – М., 2005 3. Кащеева О.А. Институт исчисления размеров пенсий в праве социального обеспечения: теория и практика правового регулирования: Диссертация канд. юрид. наук. – М., 2005 4. Кобзева С.И., Буянова М.О., Кондратьева З.А. Право социального обеспечения: Учебник. – М., 2005</p>
<p>Элективный курс «Основы делового общения»</p>	<p>11 (ИУП)</p>	<p>Сизикова С. Ф. Программа «Основы делового общения». 10-11 классы. – Дрофа, 2008.</p>	<p>Сизикова С. Ф. Основы делового общения. 10-11 классы. – Дрофа, 2008.</p>